

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 94»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.С. Колпакова

«___» _____ 2025 год

**Программа воспитания
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Самбо для всех!»
в номинации «Ижевск спортивный»**

Автор:

Хайдукова Кристина

Витальевна,

заместитель директора по

воспитательной работе

МБОУ «ООШ № 94»

Ижевск

Устиновский район

2025

Содержание программы

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1. Модуль «Будущее России»	
2.2. Модуль «Дополнительное образование»	
2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
2.4. Модуль «Отрядная работа»	
2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	
2.6. Модуль «Самоуправление»	
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.11. Модуль «Работа с родителями»	
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»	
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Взаимодействие с социумом	
3.2. Материально-технические условия	
3.3. Кадровые условия. Методические условия	
Режим дня	
3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
3.5. Ожидаемые результаты	
3.6. Мониторинг реализации программы воспитания	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Информационная карта программы

1.	Полное название программы воспитания	Программа воспитания пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «О, Спорт, ты жизнь!»
2.	Цель программы	Создать благоприятные условия, для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
3.	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации, приложения
6.	Автор программы	Васильева Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
7.	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 94»
8.	Адрес, телефон	426062, г. Ижевск, ул. Спортивная, 20, тел/факс 216314, e-mail: sc094@izh-shl.udmr.ru
9.	Количество, возраст детей	20 обучающихся, возраст от 6.6 лет до 17 лет
10.	Количество смен	1 смена
11.	Сроки проведения	С 28.05.2024 – 26.06.2024

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

Мишель де Монтень

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «ООШ № 94». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.