

РАССМОТРЕНА на заседании
Школьного методического объединения
педагогов
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «ООШ № 94»
Т.С. Колпакова
Приказ № 101-ОД от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

наименование образовательной области в соответствии с учебным планом

Возраст	4-6,5 лет
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ООШ № 94» на 2023 - 2028 учебные годы
Срок реализации рабочей программы	2023 - 2028 учебные годы

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области познавательное развитие 4-6,5 лет разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и нормативными документами в сфере образования.

Программа рассчитана на обучающихся средней и старшей группы дошкольного возраста (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет 6 месяцев). В МБОУ «ООШ № 94» группа является объединённой разновозрастной.

Содержание образовательной деятельности:

1. Сенсорные эталоны и познавательные действия
2. Математические представления
3. Окружающий мир
4. Природа
5. Первые шаги в математику. Исследования и эксперименты.

Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель – Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной деятельности для обучающихся средней группы:

- 1) обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;
- 2) развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- 3) обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;
- 4) расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- 5) развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- 6) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях;
- 7) обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны,

воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Задачи образовательной деятельности для обучающихся старшей группы:

1) развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;

2) формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;

3) развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условной меры), сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и тому подобное); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;

4) развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

5) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;

6) продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;

7) продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Задачи образовательной деятельности для обучающихся подготовительной группы:

1) расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;

2) развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

3) обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;

4) развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования;

5) закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;

6) расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;

7) формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;

8) расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;

9) расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.

**Тематическое планирование
по образовательной области «Познавательное развитие»
для обучающихся средней-старшей группы**

№ п/п	Темы
1.	Чудо-лукошко.
2.	Горошины в стручке. Цифра 6.
3.	Беседа о труде людей осенью.
4.	Что живое вокруг нас.
5.	Познакомить с символикой Удмуртской Республики (флаг, герб, гимн)
6.	Дать элементарные сведения о столице Удмуртской Республики г. Ижевск.
7.	Учить находить на карте Удмуртии столицу, свой район или город.
8.	Формировать позитивное представление о людях разной национальности, проживающих в Удмуртской Республике.
9.	Познакомить с обычаями, традициями, обрядами народов, проживающих в Удмуртии и финно-угорских народов
10.	Дома зверей. Цифра 7.
11.	Экскурсия в парк.
12.	Животный и растительный мир родной страны.
13.	Дорожные знаки.
14.	Почта. Магазин.
15.	Образовательный проект «Доктора экологической тропы».
16.	День рождения куклы Кати.
17.	Раскрась шары. Цифра 8.
18.	Точка и линия. Цифра 9.
19.	Обобщающая беседа об осени.
20.	Рассматривание комнатного растения.
21.	Две точки и линия. Цифра 10.
22.	Проект-исследование «Корона из росы».
23.	Живой счет. Отрезок.
24.	Бусы для елки.
25.	Живая неделя.
26.	Матушка – зима.
27.	Каникулы.
28.	Повышать уровень этнокультурной осведомлённости детей. Воспитывать чувство национальной самооценности.
29.	Дать представление о традиционных и современных праздниках, развлечениях, проводимых в Удмуртии
30.	Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и

	легенды удмуртского народа и народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (Иднакар, Лудорвай, одежда, утварь, традиции и др.)
31.	Продолжать знакомство с предметами домашнего быта. Традиционными народными блюдами удмуртской кухни; элементами Национальной одежды
32.	Систематизировать понятия о труде Взрослых (скотоводство, пчеловодство, зерноводство), о жилищах и одежде народов, населяющих соседние республики в древности, знакомить с народными музыкальными инструментами, народными играми.
33.	Продолжить знакомство с культурными явлениями своей местности и Удмуртской Республики (цирк, библиотека, музей, и др.), их атрибутами, значением в жизни общества.
34.	Прививать чувство сопричастности к культурной жизни своего народа. Познакомиться с домом музеем П. И. Чайковского в г. Воткинск, рассказать о детских годах композитора. Познакомиться с резиденцией Тол Бабая в Шарканском районе
35.	Поддерживать и стимулировать проявление интереса к родным местам, подводить к речевым высказываниям о живописных местах, красивых объектах своей деревни (села, города), республики
36.	Расширять представления о профессиях родителей, близких людей и знакомых.
37.	Расширять представление о людях труда своей местности.
38.	Познакомить с некоторыми предприятиями своего села (района, города, республики).
39.	Гео-Метр-и-я.
40.	Экскурсия в парк.
41.	Путешествие на дно морское.
42.	Подвижная игра «Ручеек».
43.	Волшебная страна чисел и знаков.
44.	Беседа о том, кто как зимует.
45.	Обобщающая беседа о зиме.
46.	Однажды точка пошла на охоту.
47.	Сложи дощечки
48.	Найди клад для мамы
49.	Какого котенка подарили Кате,
50.	Пришла весна – земля проснулась.
51.	Бывает – не бывает.
52.	Беседа на тему «Кто где живет».
53.	Стихи про треугольник.
54.	Где чей домик
55.	Образовательный проект «Календарь природы».
56.	Волшебный овал.
57.	Секреты
58.	Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и

	«поле».
59.	Расширить знания о растениях лесов Удмуртии, какие деревья наиболее часто встречаются в наших лесах (ель, берёза, осина, сосна, липа, дуб)
60.	Продолжать знакомить с комнатными растениями.
61.	Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.
62.	Закрепить и пополнить знания детей о диких животных Удмуртии, их повадках, внешнем виде, приспособлениях к среде обитания: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке
63.	Познакомить детей с Красной книгой. Сформировать первоначальное представление о Красной книге Удмуртии. Формировать систему знаний о положительном и отрицательном влиянии человека на природу
64.	Воспитывать бережное отношение к богатству родного края, его обитателям и традициям. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.
65.	Расширять представления детей о насекомых (муравей, бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза, пчела, комар, муха)
66.	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни, для чего нужны полезные ископаемые. Познакомить с полезными ископаемыми Удмуртии
67.	Дать представления о свойствах воды, песка, снега.
68.	Поддерживать и стимулировать проявление интереса к эстетике, культурным ценностям Удмуртии.
69.	Автотрасса.
70.	Строительство морского корабля.
71.	История про трамвай.
72.	Волшебный овал.
Итого: 72 часа	