


РАССМОТРЕНА на заседании
Школьного методического объединения
педагогов
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «ООШ № 94»
 Т.С. Колпакова
Приказ № 101-ОД от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

наименование образовательной области в соответствии с учебным планом

Возраст	2,5 - 4 года
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ООШ № 94» на 2023 - 2028 учебные годы
Срок реализации рабочей программы	2023 - 2028 учебный год

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области познавательное развитие 2,5-4 лет разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и нормативными документами в сфере образования.

Программа рассчитана на обучающихся младшей группы дошкольного возраста (2,5 лет до 4 лет).

Содержание образовательной деятельности:

1. Сенсорные эталоны и познавательные действия
2. Математические представления
3. Окружающий мир
4. Природа

Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель – Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной деятельности

1) развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;

2) развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;

3) совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;

4) формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;

5) развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;

6) расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;

7) организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;

8) развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям

**Тематическое планирование
по образовательной области «Познавательное развитие»
для обучающихся младшей группы**

№ п/п	Темы
1	Илюшины игрушки. Один, много, мало.
2	Этнокультурные ценности республики. Прослушать звучание удмуртских народных инструментов (гусли, арган – гармошка...)
3	Культурные ценности своего города, с его основными объектами: дом, улица, детский сад, магазин, поликлиника...
4	«Мой дом»
5	«Моя улица»
6	«Наш детский сад»
7	«Мы строители»
8	Длиннее (короче) сделаем дорожки для зверей.
9	Шире, уже.
10	1, 2, 3, много.
11	Квадрат.
12	Котята. Число и цифра 2.
13	Треугольник.
14	Круг.
15	Части суток.
16	Высокий - низкий (ранжирование по высоте).
17	Шире, уже, выше, ниже. Составление целого из частей.
18	Подарки для зверей (установление равенства). Число и цифра 4
19	Посадим цветы для мишки: установление равенства между двумя группами предметов.
20	Чаепитие у мишки. Установление равенства.
21	Овал.
22	Веселые муравьи. Группировка геометрических фигур.
23	Лабиринты. Число и цифра 5
24	Загадки щенка. Классификация по двум признакам.
25	Веселый Колобок. Шар.
26	Игрушки щенка. Куб.
27	Вчера, сегодня, завтра.
28	Мишкины подарки. Составление целого из частей.
29	Профессии (врач, водитель, продавец, строитель, воспитатель), в сельской местности – доярка, тракторист и т.д.
30	Представления о предметах и материалах, созданных руками земляков, познакомить с их функциональными характеристиками.
31	Элементарные представления об особенностях природы Удмуртии.
32	Воспитывать любовь к природе родного края (радуга на небе, иней на деревьях, журчанье ручейков)
33	Деревья, которые растут на участке детского сада, Удмуртии
34	Дикие животные, обитающих в лесах Удмуртии

35	Развивать умение отличать и называть по внешнему виду овощи, фрукты, ягоды, растущие в климатических условиях Удмуртии
36	Растения своей местности.
	Итого:36 часов