РАССМОТРЕНА на заседании
Школьного методического объединения
педагогов
Протокол № 10 от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического Совета Учреждения
Протокол №11 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «ООШ № 94»
_____Т.С.Колпакова
Приказ № 121-ОД от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

наименование образовательной области в соответствии с учебным планом

Возраст	2,5 - 4 года
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ООШ № 94» на 2018-2024 годы
Срок реализации рабочей программы	2020 - 2025 учебные годы

.

Ижевск, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области социально-коммуникативное развитие 2,5-4 лет составлена на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие состоит из разделов:

1. Дошкольник входит в мир социальных отношений
2. Развиваем ценностное отношение к труду
3. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. – 352 с.
2. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство» Вторая младшая группа. ФГОС– СПб.: ООО Издательство «Учитель», 2013. – 382 с.

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Дошкольник входит в мир социальных отношений
Задачи образовательной деятельности

— Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии.

— Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю,

— Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать за домашними животными и пр.).

— Постепенно приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

Достижения ребенка (Что нас радует) младшая группа:

— ребенок приветлив с окружающими, проявляет интерес к словам и действиям взрослых, охотно посещает детский сад.

— по показу и побуждению взрослых эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких и сверстников.

— ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий.

— сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевает негативные состояния, стремится к одобрению своих действий;

— говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей (обучающиеся младшей группы):

— ребенок проявляет недоверие к окружающим,

— контакты со сверстниками непродолжительны, ситуативны, игровые действия однообразны, преобладают индивидуальные кратковременные игры;

— наблюдаются отдельные негативные реакции на просьбы взрослых: упрямство, капризы, немотивированные требования;

— реагирует на эмоциональное состояние окружающих только по побуждению и показу взрослого;

— настроение ребенка неустойчиво: спокойное состояние чередуется с плаксивостью, негативными проявлениями по отношению к сверстникам или взрослым.

Развиваем ценностное отношение к труду

Задачи образовательной деятельности

— Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытье посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.).

— Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам, как результатам труда взрослых.

— Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Достижения ребенка (Что нас радует) младшая группа

— ребенок с интересом наблюдает за трудовыми действиями взрослых по созданию или преобразованию предметов, связывает цель и результат труда; называет трудовые действия, инструменты, некоторые материалы из которых сделаны предметы и вещи.

— по примеру воспитателя бережно относится к результатам труда взрослых, подражает трудовым действиям.

— проявляет самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно умывается, ест, одевается при небольшой помощи взрослого.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей (обучающиеся младшей группы)

— ребенок не проявляет интереса к труду взрослых, не понимает связи между целью и результатом труда; затрудняется назвать трудовые действия, материал из которого сделан предмет, его назначение.

— нейтрально относится к результатам труда взрослых, не проявляет желания участвовать в трудовых действиях.

— стремление к самостоятельности в самообслуживании не выражено, ожидает постоянной помощи взрослого, даже в освоенных действиях, не обращает внимание на свой внешний вид: грязные руки, испачканное платье и пр.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Задачи образовательной деятельности

— Развивать интерес к правилам безопасного поведения;

— Обогащать представления о правилах безопасного пользования предметами.

— Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Достижения ребенка (Что нас радует) младшая группа

— ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения;

— с интересом слушает стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде и пр.

— осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.

Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей (обучающиеся младшей группы)

— ребенок не проявляет интереса к правилам безопасного поведения; проявляет неосторожность по отношению к окружающим предметам;

— несмотря на предостережение взрослых, повторяет запрещаемые действия.

Тематическое планирование
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для обучающихся младшей группы

№	Темы
1.	Кукла Яринка
2.	Что выросло на огороде
3.	Диагностика
4.	Диагностика
5.	Домашние животные
6.	Мы едем, едем, едем в далекие края…
7.	Я - человек
8.	Как человек создал тарелку?
9.	Ёжик. Б. Заходер
10.	Моя семья
11.	Дружба
12.	Английская народная песенка «Перчатки»
13.	Мебель в доме. Путешествие в прошлое стула
14.	Изучаем свое тело

15.	Зимой на прогулке
16.	Новогодние чудеса
17.	Каникулы
18.	Путешествие в прошлое ложки
19.	Кто я?
20.	Веселые зверята
21.	Грустный. Веселый
22.	Составь рассказ по картинке
23.	Правила поведения детей с незнакомыми людьми
24.	Очень мамочку люблю
25.	Что мы делаем в детском саду
26.	Детки в клетке
27.	Краденое солнце. К.И. Чуковский
28.	Мой организм
29.	Весенняя прогулка
30.	Грачи прилетели
31.	Диагностика
32.	Диагностика
33.	Диагностика
34.	Что нам надо кушать?
35.	Зебра
36.	В магазине игрушек
Итого: 36 часов	