

РАССМОТРЕНА на заседании
Школьного методического объединения
педагогов
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «ООШ № 94»
Т.С. Колпакова
Приказ № 101-ОД от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ

наименование образовательной области в соответствии с учебным планом

Возраст	2,5 - 4 года
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ООШ № 94» на 2023 - 2028 учебные годы
Срок реализации рабочей программы	2023 - 2028 учебный год

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области социально-коммуникативное развитие 2,5-4 лет разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и нормативными документами в сфере образования.

Программа рассчитана на обучающихся младшей группы дошкольного возраста (2,5 лет до 4 лет).

Содержание образовательной деятельности:

1. сфера социальных отношений
2. область формирования основ гражданственности и патриотизма:
3. сфера трудового воспитания
4. область формирования основ безопасного поведения

Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель – Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной деятельности

В сфере социальных отношений:

- 1) развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
- 2) обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- 3) поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
- 4) оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
- 5) приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- 1) обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;

В сфере трудового воспитания:

- 1) развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;
- 2) воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
- 3) приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

В области формирования основ безопасного поведения:

- 1) развивать интерес к правилам безопасного поведения;
- 2) обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

**Тематическое планирование
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для обучающихся младшей группы**

№ п/п	Темы
1.	Кукла Яринка
2.	Что выросло на огороде
3.	Формировать первичные представления о месте своего проживания.
4.	Знакомить и закреплять название города, названия улиц
5.	Национальная культура одежда (куклы в русских, удмуртских национальных костюмах)
6.	Знания о родных местах, различная информация об окружающем мире, о событиях в родном городе, республике.
7.	Знакомить с родной культурой, с разнообразными изделиями (игрушками) местных народных мастеров
8.	Сюжетно-ролевые игры на бытовую тематику для отражения жизни семьи, ближайшего окружения, с использованием удмуртских народных игрушек (куклы, войлочные мячики)
9.	Домашние животные
10.	Мы едем, едем, едем в далекие края...
11.	Я – человек. Мой организм. Изучаем свое тело
12.	Как человек создал тарелку?
13.	Ёжик. Б. Заходер
14.	Моя семья. Дружба
15.	Мебель в доме. Путешествие в прошлое стула
16.	Зимой на прогулке
17.	Новогодние чудеса. Каникулы

18.	Путешествие в прошлое ложки
19.	Дидактическая игра «Где живёт веселье?»
20.	Дидактическая игра «Почему плачет Таня?»
21.	Составь рассказ по картинке
22.	Правила поведения детей с незнакомыми людьми
23.	Очень мамочку люблю
24.	Что мы делаем в детском саду. Что нам надо кушать?
25.	Детки в клетке
26.	Краденое солнце. К.И. Чуковский
27.	Весенняя прогулка. Грачи прилетели
28.	Устное фольклорное творчество региона (малые формы фольклора, сказки).
29.	Театрализованные игры с активизацией представлений детей о народном фольклоре: разыгрывание потешек, прибауток, закличек, небольших сказок.
30.	Досуговые игры (народные, в том числе игры-забавы)
31.	Учить выстраивать общение с окружающими людьми по принципу «Я хороший, мир хороший, все вокруг хорошие».
32.	Создавать условия для доверительного общения на родном языке.
33.	Приобщать детей к празднованию основных знаменательных дат республики.
34.	Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, республики, страны
35.	Зебра
36.	В магазине игрушек
Итого: 36 часов	