

РАССМОТРЕНА на заседании
Школьного методического объединения
педагогов
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «ООШ № 94»



Т.С. Колпакова

Приказ № 101-ОД от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

наименование образовательной области в соответствии с учебным планом

Возраст	2,5 – 4 года
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ООШ № 94» на 2023 - 2028 учебные годы
Срок реализации рабочей программы	2023 - 2028 учебный год

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области художественно-эстетическое развитие 2,5-4 года разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и нормативными документами в сфере образования.

Программа рассчитана на обучающихся младшей группы дошкольного возраста (2,5 лет до 4 лет).

Содержание образовательной деятельности:

1. Приобщение к искусству
2. Изобразительная деятельность
3. Конструктивная деятельность
4. Музыкальная деятельность.
5. Театрализованная деятельность
6. Культурно-досуговая деятельность

Учебно – методическое обеспечение программы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель – Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной деятельности:

Приобщение к искусству

- 1) продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать);
- 2) воспитывать интерес к искусству;
- 3) формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством;
- 4) развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства; содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства;
- 5) формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- 6) знакомить детей с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (музыке, изобразительном искусстве, театрализованной деятельности);
- 7) готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и так далее;

8) приобщать детей к участию в концертах, праздниках в семье и ДОО: исполнение танца, песни, чтение стихов;

Изобразительная деятельность

- 1) формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью;
- 2) формировать у детей знания в области изобразительной деятельности;
- 3) развивать у детей эстетическое восприятие;
- 4) формировать умение у детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки;
- 5) формировать умение у детей в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность;
- 6) находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке, аппликации);
- 7) развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира; отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;
- 8) формировать у детей способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры;
- 9) вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта и другое);
- 10) формировать умение у детей создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации;
- 11) знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, семеновской, богородской) для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщенной трактовки художественных образов;
- 12) переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству;

Конструктивная деятельность

- 1) совершенствовать у детей конструктивные умения;
- 2) формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);
- 3) формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета;

Музыкальная деятельность

- 1) развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку; знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем;
- 2) формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; выражать свое настроение в движении под музыку;
- 3) учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;
- 4) поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;

Театрализованная деятельность

- 1) воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения;
- 2) формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения;
- 3) формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;
- 4) формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).
- 5) познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);
- 6) знакомить детей с приемами вождения настольных кукол;
- 7) формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой;
- 8) вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли;
- 9) формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;
- 10) развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности;
- 11) формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях;
- 12) формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках;

Культурно-досуговая деятельность

- 1) способствовать организации культурно-досуговой деятельности детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых;
- 2) помогать детям организовывать свободное время с интересом;
- 3) создавать условия для активного и пассивного отдыха;
- 4) создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-досуговой деятельности;
- 5) развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений;
- 6) формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях;
- 7) формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения.

**Тематическое планирование
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
для обучающихся младшей группы**

№ п/п	Темы
1.	Мой веселый звонкий мяч (Рисование)
2.	Маленькому Илюшке я подарю игрушку (Лепка)
3.	В нашем саду листопад (Аппликация)
4.	«Чаепитие у Мишки. Конструирование мебели для Мишки и его гостей»
5.	Игровые упражнения: «Зол но шыпыт кичабонъёс», удмуртская народная мелодия
6.	Игровые упражнения: «Поръяськом но эктйськом», удмуртская народная мелодия
7.	Игровые упражнения: «Ветлом но бызылом»
8.	Игровые упражнения: «Вень но сйньыс»
9.	Игровые упражнения: «Бызылон» музыка современных авторов
10.	Игровые упражнения: «Синучкон»
11.	Игровые упражнения: удмуртская народная мелодия «Бадьпу берга, берга»
12.	Поможем отремонтировать машину (Рисование)
13.	Мы едем, едем, едем... (Аппликация)
14.	Нарисуй свою улыбку (Рисование)
15.	Что умеют наши ручки? (Лепка)
16.	Кукле маленькой сошью юбку я красивую... (Аппликация)

17.	Как белочка грибы к зиме сушила (Лепка)
18.	Моя мама (папа, бабушка, сестра) (Рисование)
19.	Бедный зайчик заболел - ничего с утра не ел (Аппликация)
20.	Игры: «Зечок милям кин-о?», муз. А. Александровой, русская народная игра
21.	Игры: «Мон ширьясько, порьясько», бесермянская народная мелодия
22.	Игры: «Ватскыса шудон», удмуртская народная мелодия «Беда лэсьтй»
23.	Игры: «Шальтыртонэн шудон», муз. М. Коробова «Марым, лэся, яратй»
24.	Игры: «Лудкечъёс но гондыр», муз. Г. Галынина
25.	Игры: «Кут монэ», «Шулдыр крезьгурчиос» крезьгурез калыклэн
26.	Игры: «Та крезьгурез шуд» удмурт калык крезьгур
27.	Сделаем мисочку для кошечки и собачки (Лепка)
28.	Еду, еду я в машине (Аппликация)
29.	Улыбнемся мы друг другу (Рисование)
30.	Испечем оладушки (Лепка)
31.	А у нашего двора снеговик стоял с утра (Рисование)
32.	Трудно зайке в лесу зимой, морковкой накормим мы зайку с тобой (лепка)
33.	Елка разукрашена, празднично наряжена (Рисование)
34.	Елку из лесу мы принесли домой (Аппликация)
35.	Дымковская игрушка (Рисование)
36.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «День рождения»
37.	Украшу я тарелку цветами (Аппликация)
38.	Круглая чашечка для куклы Даши (Лепка)
39.	Снегопад (Рисование)
40.	Слепили меня вы из снега пушистого (Аппликация)
41.	Покормим птиц (Рисование)
42.	Мишка косолапый по лесу идет (Аппликация)
43.	Праздничные флажки (Рисование)
44.	Подарок для мамы я нарисую, порадую милую и дорогую (Рисование)
45.	Баранки и плетенки (Лепка)

46.	Сложи лесенку из кубиков (Аппликация)
47.	Цветы для родного города (Лепка)
48.	Матрешек русских хоровод (Рисование)
49.	Для салата на обед соберем мы на овощи (Лепка)
50.	Смотрит солнышко в окошко (Рисование)
51.	Расцвела сирень в саду (Аппликация)
52.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Гуждор»
53.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Гуждор»
54.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Гербер»
55.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Гербер»
56.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Зорез օтён» («Заклички дождя»)
57.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Зорез օтён» («Заклички дождя»)
58.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Шундыез օтён» («Заклички солнца»)
59.	Виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый, театр теней, театром на фланелеграфе)
60.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «День рождения»
61.	Тематические праздники, забавы, развлечения: «Лօпшо Педунь смеётся»
62.	Народная игрушка богородская
63.	Народная игрушка филимоновская
64.	Народная игрушка дымковская
65.	Народная игрушкой семеновская
66.	Весна. Пора сажать деревья (Лепка)
67.	«Треугольник. Строительство воротиков для игрушек»
68.	Строим больницу
69.	Светофор (Рисование)
70.	Как посмотрит красным глазом- остановятся все сразу (Аппликация)
71.	Шарики легкие, воздушные, ветерку послушные (Рисование)
72.	«Подарки для зверей. Строительство горки для щенка»
Итого: 72 часа	

Музыкальная деятельность.
Тематическое планирование
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
для обучающихся младшей группы

№ п\п	Темы
	Слушание. "Осенью", муз. С. Майкапара; "Ласковая песенка", муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева
1.	Слушание. "Колыбельная", муз. С. Разаренова; "Мишка с куклой пляшут полечку", муз. М. Качурбиной
2.	Слушание. "Зайчик", муз. Л. Лядовой; "Резвушка" и "Капризуля", муз. В. Волкова; "Воробей", муз. А. Руббах
3.	Слушание. "Со вьюном я хожу", рус. нар. песня; "Лесные картинки", муз. Ю. Слонова.
4.	Пение. Упражнения на развитие слуха и голоса. "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельная; "Я иду с цветами", муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой
5.	Пение. Упражнения на развитие слуха и голоса. "Маме улыбаемся", муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой
6.	Пение народной потешки "Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. Народные.
7.	Песни. "Петушок" и "Ладушки", рус. нар. песни; "Зайчик", рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; "Зима", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель
8.	Песни. "Наша елочка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Прокати, лошадка, нас", муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой
9.	Песни. Маме песенку пою", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; "Цыплята", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
10.	Песенное творчество. "Бай-бай, бай-бай", "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельные
11.	Песенное творчество. "Как тебя зовут?", "Спой колыбельную", "Ах ты, котенька-коток", рус. нар. колыбельная
12.	Песенное творчество. Придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.
13.	Музыкально-ритмические движения. Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку "Марш и бег" А. Александрова; "Скачут лошадки", муз. Т. Попатенко
14.	Музыкально-ритмические движения. "Шагаем как физкультурники", муз. Т. Ломовой; "Топотушки", муз. М. Раухвергера
15.	Музыкально-ритмические движения. "Птички летают", муз. Л. Банниковой
16.	Музыкально-ритмические движения. Перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).
17.	Этюды-драматизации. "Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой
18.	Этюды-драматизации. "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель
19.	Этюды-драматизации. "Птички летают", муз. Л. Банниковой

20.	Этюды-драматизации. "Жуки", венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.
21.	Игры. "Солнышко и дождик", муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; "Жмурки с Мишкой", муз. Ф. Флотова
22.	Игры. "Где погремушки?", муз. А. Александрова; "Зайка, выходи", муз. Е. Тиличевой
23.	Игры. "Игра с куклой", муз. В. Карасевой; "Ходит Ваня", рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.
24.	Хороводы и пляски. "Пляска с погремушками", муз. и сл. В. Антоновой
25.	Хороводы и пляски. "Пальчики и ручки", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию;
26.	Хороводы и пляски. "Пляска с листочками", муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; "Танец около елки", муз. Р. Равина, сл. П. Границыной;
27.	Хороводы и пляски. Танец с платочками под рус. нар. мелодию; "Помирились", муз. Т. Вилькорейской.
28.	Характерные танцы. "Танец снежинок", муз. Бекмана;
29.	Характерные танцы. "Фонарики", муз. Р. Рустамова; "Танец зайчиков", рус. нар. мелодия
30.	Характерные танцы. "Вышли куклы танцевать", муз. В. Витлина.
31.	Развитие танцевально-игрового творчества. "Пляска", муз. Р. Рустамова;
32.	Развитие танцевально-игрового творчества. "Зайцы", муз. Е. Тиличевой; "Веселые ножки", рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова;
33.	Развитие танцевально-игрового творчества. "Волшебные платочки", рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.
34.	Музыкально-дидактические игры. Развитие звуковысотного слуха. "Птицы и птенчики"
35.	Музыкально-дидактические игры. Развитие звуковысотного слуха. "Веселые матрешки",
36.	Музыкально-дидактические игры. Развитие звуковысотного слуха. "Три медведя".
37.	Развитие тембрового и динамического слуха. "Громко - тихо"
38.	Развитие тембрового и динамического слуха. "Узнай свой инструмент"
39.	Развитие тембрового и динамического слуха. "Колокольчики".
40.	Развитие ритмического слуха. "Кто как идет?"
41.	Развитие ритмического слуха. "Веселые дудочки".
42.	Определение жанра и развитие памяти. "Что делает кукла?", "Узнай и спой песню по картинке".
43.	Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.
44.	Слушание музыки: «Чагыр, чагыр дыдыке», удмуртская народная песня
45.	Слушание музыки: «Италмас», музыка и слова А. Санниковой, варианты исполнения –вокальный (детский хор) и инструментальный (гусли)
46.	Слушание музыки: «Ялыке», удмуртская плясовая мелодия
47.	Слушание музыки: «Лымы тӧдды», удмуртская народная песня

48.	Слушание музыки: «Старинная французская песенка», «Неаполитанская песенка», «Игра в лошадки», «Мама», «Зима», муз. П. Чайковского
49.	Слушание музыки: «Кечпие», удмуртская народная песня
50.	Слушание музыки: «Милям скалмы», музыка и слова Е. Батуева
51.	Слушание музыки: «Кытысь меда тодйзы?» муз. Н. Постникова, сл. И. Иванова
52.	Слушание музыки: «Пегзы, тол», муз О. Перевозчиковой, сл. А. Ельцова; «Нуны веттан гур», муз. А.Корепанова;
53.	Слушание музыки: «Ойдо кынь чимыдэ», музыка и слова Г. Корепанова-Камского; «Гулыс вуиз» музыка и слова Г. Храбровой
54.	Слушание музыки: «Чипыос», муз. Г.Корепанова-Камского, сл.М. ПокчиПетрова
55.	Слушание музыки: «Милям туннэ туж шулдыр», музыка и слова Н. Уткиной
56.	Слушание музыки: «Шунды но пилем», муз. А. Корепанова. «Ко́чышпи», муз. В. Старших, сл. Д. Яшина
57.	Пение: «Атаслэн кырзанэз», муз. А. Павловой, сл. Ю. Байсаровой; «Усёлымы пырыос», музыка и слова А. Санниковой
58.	Пение: «Асьме солдатъёс», муз. Л. Павловой, сл. А. Уварова; «Зор, зор, зорые», удмуртская народная песня; «Шунды», удмуртская народная песня;
59.	Пение: «Кот-котйк», муз. Л. Павловой, сл. В. Ившина
60.	Пение: «Бубыли», муз. Л. Павловой, сл. Р. Хайдарова
61.	Пение: «Милям нылъёс...», удмуртская народная песня.
62.	Этюды: «Сяська утчалом но бичалом», удмуртская народная песня «Васькисько, васькисько»
63.	Этюды: «Чабком но эктом», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского, перевод на удмуртский язык Г. Романовой
64.	Этюды: «Бергаса шудон», муз. Л. Пончака, сл. А. Клабукова
65.	Танцы: «Экты, экты, пичи ныл», муз. В. Адакова, сл. М. ПокчиПетрова; «Эшъяським», муз. Т. Вилькорейской
66.	Танцы: «Чупчи тупалан», удмуртская народная песня; «Чабомы но тапыртом», удмуртская народная мелодия «Отй но лыктэ туганэ»
67.	Танцы: «Кык кузя эктон», удмуртская народная мелодия «Со урамтй васькид-а но»
68.	Танцы: «Чингылиосын эктон», удмуртская народная мелодия «Улй, улй»»
69.	Музыкально-дидактические игры. Развитие звуковысотного слуха: «Йыромем пичи чөжпи»
70.	Музыкально-дидактические игры.Определение жанра и развитие памяти: «Шунды – зор»; «Кылзы –тодма», «Йыромем пичи чөжпи»
71.	Музыкально-дидактические игры.: Развитие ритмического слуха: «Поезд», «Тумошо песьтэр»

72.	Музыкально-дидактические игры. Развитие тембрового и динамического слуха: «Маин мон шудйсько?»
Итого: 72 часа	