

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа составлена на основе Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 94», утвержденной приказом от 28.08.2020 № 78-ОД.

Цель программы – реализация целей и задач ООП МБОУ «ООШ № 94» города Ижевска на 2020-2024 учебные годы.

По учебному плану МБОУ «ООШ № 94» на предмет «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» предусмотрено следующее количество часов на уровень общего образования:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
4	1	34
Итого за уровень		34

Форма организации учебного процесса – классно-урочная, система оценивания – пятибалльная. Учитель может использовать различные педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Виды деятельности на уроках светской этики

- Ставит (обсуждает с обучающимися) учебные задачи
- Организует беседу, практическую и другие виды деятельности обучающихся
- Дает образец записи, способа действия, объяснения
- Ставит проблемный вопрос; направляет учебную (поисковую) деятельность обучающихся
- Стимулирует самостоятельность и активность обучающихся
- Контролирует и дает оценку.

Формы контроля

- Устный опрос обучающихся
- Наблюдение учителем за освоением обучающимися содержания обучения;
- Оценка и самооценка обучающимися своих работ
- Взаимооценка обучающимися друг друга

Критерии оценивания предметных результатов по основам светской этики (4 класс)

Предусмотрено безотметочное обучение.

Планируемые результаты освоения ООП на уровне начального общего образования «Основы светской этики»

Личностные результаты освоения ООП

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
7. Адекватно воспринимать оценку учителя.
8. Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения. Принимать необходимость изучения русского языка гражданами России любой национальности.
9. Проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества.
10. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.
11. Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.
12. Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.
13. Внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства.
14. Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем
15. Воспринимать историко-географический образ России (территория, границы, географические особенности, многонациональность, основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина.
16. Проявлять уважение к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию.
17. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.
18. Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Находить общие нравственные категории в культуре разных народов.

19. Выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.
20. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.
21. Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем
22. Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Сбирать и изучать краеведческий материал (история и география края).
23. Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.
24. Определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.
25. Регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
26. Испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
27. Ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
28. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
29. Ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

Метапредметные результаты освоения ООП

4 класс

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные
<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p>2. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.</p> <p>4. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась</p>	<p>1. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание.</p> <p>2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;</p> <p>5. устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.</p> <p>6. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её,</p>	<p>1. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.</p> <p>2. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>

<p>оценка.</p> <p>5. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.</p> <p>6. Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.</p> <p>7. Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.</p> <p>8. Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.</p> <p>9. Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.</p>	<p>представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.</p> <p>7. Составлять сложный план текста.</p> <p>8. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.</p> <p>9. Владеть диалоговой формой речи.</p> <p>10. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.</p> <p>11. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>12. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>13. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции.</p> <p>14. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре.</p> <p>15. Договариваться и приходить к общему решению.</p>	
---	--	--

Предметные результаты освоения ООП. Основы светской этики

Общие планируемые результаты

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

По учебному модулю Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.