

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
от 29.03.2024  
протокол № 7

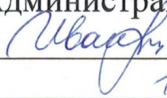


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 94»  
Т.С.Колпакова

Приказ от 08.04.2024 № 53-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 94»  
за 2023 год**

Ознакомлена  
Заместитель начальника Управления образования  
Администрации города Ижевска  
Е.С.Иванова

  
10.04.2024

**Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

№ п/п	Наименование данных об образовательном учреждении	Характеристики данных
1	Дата открытия	1 сентября 1994 года
2	Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
3	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №94»
4	Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
5	Вид образовательной организации	Основная общеобразовательная школа
6	Форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
7	Вид и назначение здания	Здание детского сада (приспособленное), 1033,3 кв. м, в т.ч. хозблок
8	Проектная мощность	40 обучающихся групп дошкольного образования, 116 обучающихся 1- 9 классов
9	Юридический адрес	426062, Республика Удмуртская, город Ижевск, улица Спортивная, дом 20
10	Фактический адрес	426062, Республика Удмуртская, город Ижевск, улица Спортивная, дом 20
11	Телефон/факс	21-63-14
12	e-mail	<a href="mailto:sc094@izh-shl.udmr.ru">sc094@izh-shl.udmr.ru</a>
13	Срок действия лицензии	бессрочно
14	Перечень пролицензированных образовательных программ	— дошкольное образование — начальное общее образование — основное общее образование
15	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	С 28 марта 2011 года по 28 марта 2023 года
16	Группы дошкольного возраста	Младшая группа (от 2 лет 6 месяцев до 4 лет) Средняя - старшая группа (от 4 лет до 6 лет 6 месяцев)
17	Классы - комплекты	9 классов – комплектов по одному классу в параллели
18	Руководитель образовательного учреждения	Колпакова Татьяна Сергеевна, педагогический стаж 27 лет

*Целями деятельности Учреждения являются:*

- развитие личности обучающегося;
- приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

*Основными видами деятельности Учреждения является реализация:*

- образовательных программ дошкольного образования;
- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования

Все воспитанники групп дошкольного возраста и обучающиеся проживают в микрорайоне Старки по улицам Спортивная и Линейная.

*Социальный паспорт дошкольного образования*

Категории	Количество	Процент
1. Количество полных семей	28\ всего семей 36	78
2. Неблагополучные семьи	2	6
3. Число детей, находящихся под опекой	0	0
4. Количество неполных семей	8	22
— из них воспитывает 1 отец	1	3
5. Безработных родителей	3	5
6. Малообеспеченных семей	3	8
7. Многодетных семей	12	33
8. Всего родителей	64	–
9. Образование родителей	–	–
— высшее	10	15
— среднее профессиональное	37	58
— начальное профессиональное (училище)	10	15
— среднее общее (11 классов)	6	10
— основное общее (9 классов)	1	2

10. Дети - сироты	0	0
11. Дети - инвалиды	0	0
12. Дети иностранных граждан	1	3

*Социальный паспорт начального и основного общего образования*

Всего обучающихся	116
<b>1. Обучающиеся, состоящие на учете:</b>	
- ВШУ (только на школьном)	0
- ОДН	0
- РНД	0
- РКПБ	0
- КДНиЗП	
- УФСИН	0
<b>2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях</b> Их них:	
- ВШУ	-
- ОДН	-
- РНД	-
- РКПБ	-
- КДНиЗП	2
- УФСИН	-
<b>3. Количество семей</b>	87
<b>4. Неблагополучные семьи</b>	4
- в них школьников	6
- Семей находящиеся в ТЖС	0
- в них школьников	0
- Семей находящиеся в СОП	1
- в них школьников	1
<b>5. Количество неполных семей</b>	31
- в них школьников	42
<b>6. Количество малообеспеченных семей.</b>	15
- в них школьников	25
<b>7. Количество многодетных семей всего</b>	19
- в них школьников	34
<b>8. Всего родителей</b>	152
- безработных родителей	25
<b>9. Количество обучающихся у которых безработные родители</b>	30
<b>10. Количество обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя</b>	0

<b>11.</b> Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	
<b>12.</b> Количество обучающихся, пользующихся услугами подвоза школьными автобусами (заполнять только СОШ №17,18,70,100)	-
<b>13.</b> Дети - сироты	2
из них:	
- являющиеся - воспитанниками детских домов	0
- находящиеся под опекой в семьях	2
<b>14.</b> Дети с ОВЗ	1
- НОО (начальное общее образование)	0
- ООО (основное общее образование)	1
- СОО (среднее общее образование)	0
- обучающиеся на дому	0
<b>15.</b> Дети - инвалиды	0
- НОО (начальное общее образование)	0
- ООО (основное общее образование)	0
- СОО (среднее общее образование)	0
- обучающиеся на дому	0
<b>16.</b> Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования	0

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.\

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

### *Коллегиальные органы управления образовательной организацией*

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>— рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав образовательной организации;</li> <li>— принятие коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;</li> <li>— принятие «Правил внутреннего трудового распорядка для работников образовательной организации», изменений и дополнений к ним</li> <li>— создание временных и постоянных комиссий для решения вопросов, отнесенных к его компетенции, и определение их полномочий;</li> <li>— делегирование представителей в коллегиальные органы</li> </ul>

	<p>управления и комиссии образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассмотрение кандидатур работников к награждению.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— принятие образовательных программ;</li> <li>— определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников,</li> <li>— организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>— принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;</li> <li>— принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>— принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании;</li> <li>— принятие решения о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения</li> <li>— принятие решения о применении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся,</li> <li>— организация работы по повышению квалификации педагогических работников, внедрению в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>— организация мероприятий, направленных на совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности, введение новых методик и выбора образовательных технологий;</li> <li>— осуществление контроля реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</li> <li>— подведение результатов образовательной деятельности за определенный период.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) и обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>— представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>— организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>— предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей;</li> <li>— организация работы по социальной поддержке обучающихся Учреждения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>— содействие руководству Учреждения в:</li> <li>— совершенствовании условий образовательной деятельности;</li> <li>— охране жизни и здоровья обучающихся;</li> </ul>

— организации и проведении мероприятий в Учреждении.

**III. Оценка образовательной деятельности**

## Условия осуществления образовательной деятельности

<i>Реализуемые образовательные программы по уровням</i>	
<u>Дошкольное образование:</u> организация работы в группах дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и воспитания в соответствии с ФГТ «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, и др.	нормативный срок освоения 4 года
<u>Начальное общее образование:</u> обучение по программе УМК «Школа России»	нормативный срок освоения 4 года
<u>Основное общее образование:</u> общеобразовательная программа, предпрофильное обучение	нормативный срок освоения 5 лет
<i>Типы и виды реализуемых образовательных программ</i>	
— программа дошкольного образования;	группы дошкольного образования
— программа начального общего образования;	1 - 4 классы
— программа основного общего образования;	5 - 9 классы
— программа дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленностей	1 - 9 классы
<i>Продолжительность учебной недели:</i>	
— группы дошкольного образования	5 дней
— 1 - 4 классы	5 дней
— 5 - 9 классы	5 дней
<i>Продолжительность урока (занятия)</i>	
— младшая группа дошкольного образования	15 минут
— средняя-старшая группа дошкольного образования	25 минут
— 1 класс	1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут
— со 2 по 4 класс	40 минут
— с 5 по 9 класс	40 минут
<i>Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>	
— групповые комнаты для дошкольников (приемная, игровая, спальня, санитарный узел)	2
— кабинеты начальных классов	2

— кабинет информатики	1
— кабинет технологии	1
— учебные кабинеты	2
— столярно-слесарная мастерская	1
— музыкальный зал	1
Наличие столовой	Имеется, на 48 посадочных мест
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие процедурного кабинета	имеется
Наличие библиотеки	имеется
Кабинет психолога	имеется
Пришкольный участок	0,5 га

Учебный план образовательной организации  
Учебный план  
младшей группы дошкольного образования

№	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108
2	Социально-коммуникативное развитие	Природный и социальный мир	1	4	36
3	Художественно - эстетическое развитие	Мир искусства и художественная деятельность	2	8	72
		Музыкальное воспитание	2	8	72
4	Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36
5	Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	4	36
		Общее количество занятий	10	40	360

Учебный план  
средней – старшей группы дошкольного образования

№	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108
2	Социально-коммуникативное развитие	Природный и социальный мир	1	4	36
3	Художественно –	Мир искусства и художественная	2	8	72



	эстетическое развитие	деятельность			
4		Музыкальное воспитание	2	8	72
5	Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72
6	Познавательное развитие	Развитие математических представлений	2	8	72
7		Общее количество занятий	12	48	432

*Учебный план*  
ФГОС начального общего образования: 1, 2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	2	2	2	2	8

культура	культура					
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	-	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5 - дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

*Учебный план  
внеурочной деятельности начального общего образования*

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	135
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт-это здорово!	1	1	1	1	135
Занятия по формированию социально-значимых ценностей	Орлята России	1	1	1	1	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	ЮИД	1	1	1	1	135

совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого		4	4	4	4	675

*Учебный план  
ФГОС основного общего образования: 5, 6, 7, 8, 9 классы*

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Итого
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1	-	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Практикум по русскому языку		1	1	1	1	0,5	4,5
Здоровьесбережение		1		1	1		3
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

*Учебный план  
внеурочной деятельности основного общего образования*

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	170
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	1	0,5	0,5	0,5	0,5	102
Занятия по формированию социально-значимых ценностей	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1					34
Занятия направленные на профориентационную деятельность	Россия – твои горизонты		1	1	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт-это здорово!	1	1	1	1	1	170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД	1	1	1			102
Итого		4	3,5	3,5	3,5	3,5	646

Режим работы групп дошкольного образования

— пребывание обучающихся в группах дошкольного образования  
с 06-30 ч. до 18-30 ч., пятидневка

*Режим дня. Младшая группа дошкольного образования  
Холодный период года (сентябрь-май)*

Режимные моменты	Время проведения	Время проведения
В группах дошкольного образования	2 – 3 года	3 – 4 года
Прием. Игры. Индивидуальная работа	06.30 – 07.55	06.30 – 07.55
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.10 – 08.45	08.10 – 08.45
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40
Игры. Подготовка к прогулке	09.40 – 10.00	09.40 – 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.20	10.00 – 12.20
Возвращение с прогулки	11.20 – 11.40	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.10	12.30 – 13.10
Подготовка ко сну. Сон	12.10 – 15.00	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30	15.10 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.45	15.40 – 16.10
Игры, подготовка к прогулке	15.45 – 16.40	16.10 – 16.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.40 – 18.20	16.50 – 18.20
Уход детей домой	18.30	18.30

*Режим дня. Младшая группа дошкольного образования  
Теплый период года (июнь-август)*

Режимные моменты	Время проведения	Время проведения
В группах дошкольного образования	2 – 3 года	3 – 4 года
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	06.30 – 08.00	06.30 – 08.30
Завтрак	08.00 – 08.30	08.30 – 09.00
Самостоятельные игры	08.30 – 09.00	09.00 – 09.20
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.00 – 11.30	09.20 – 12.30
Обед	11.30 – 12.00	12.30 – 13.10
Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.10 – 15.40
Полдник	15.20 – 15.45	15.40 – 16.10
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.45 – 16.50	16.10 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20
Уход детей домой	18.30	18.30

*Режим дня. Средняя-старшая группа дошкольного образования*

*Холодный период года (сентябрь-май)*

Режимные моменты	Время проведения	Время проведения	Время проведения
В группах дошкольного образования	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Прием. Игры. Индивидуальная работа	06.30 – 08.00	06.30 – 8.00	06.30 – 08.00
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.30	08.10 – 8.30	08.10 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30 – 08.55	08.30 – 8.55	08.30 – 08.55
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	09.00 – 09.55	09.00 – 09.55	09.00 – 10.40
Игры. Подготовка к прогулке	09.55 – 10.30	09.55 – 10.30	09.55 – 10.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 – 12.10	10.30– 12.15	10.40 – 12.20
Возвращение с прогулки	12.00 – 12.15	12.15– 12.30	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.15 – 12.50	12.30– 12.50	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.00	13.00– 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30	15.00– 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 16.00	15.30– 15.50	15.30 – 15.55
Игры, подготовка к прогулке	16.00 – 16.25	15.50– 16.20	15.55 – 16.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.20	16.20– 18.20	16.55 – 18.20
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30

*Режим дня. Средняя-старшая группа дошкольного образования  
Теплый период года (июнь-август)*

Режимные моменты	Время проведения	Время проведения	Время проведения
В группах дошкольного образования	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	06.30 – 08.20	06.30 – 08.20	06.30 – 08.20
Завтрак	08.30 – 9.00	08.20 – 8.50	08.20 – 8.50
Самостоятельные игры	09.00 – 09.20	08.50 – 09.25	08.50 – 09.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка	09.20 – 12.30	09.25 – 12.10	09.30 – 12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.30– 13.10	12.10 – 12.50	12.40 – 13.10
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 – 13.00	12.40 – 13.00	13.10 – 13.15
Подготовка ко сну. Сон	13.10 – 15.10	13.00– 15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.10	15.30 – 16.00	15.30 – 15.55
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10 – 16.50	16.00 – 17.00	15.55 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50 – 18.20	17.10 – 18.20	16.55 – 18.20
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30

Расписание звонков:

Для 1 класса:

I полугодие			II полугодие		
№ урока	Продолжительность урока - 35 мин	перемена	№ урока	Продолжительность урока - 40 мин	перемена
1.	08.30 - 09.05	10 минут	1.	08.30 - 09.10	10 минут
2.	09.15 - 09.50	10 минут	2.	09.20 - 10.00	10 минут
3.	10.00 - 10.35	30 минут	3.	10.10 - 10.50	30 минут
4.	11.05 - 11.40	10 минут	4.	11.20 - 12.00	10 минут

Для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов:

№ урока	Продолжительность урока - 40 мин	перемена
1.	08.30 - 09.10	10 минут
2.	09.20 - 10.00	10 минут
3.	10.10 - 10.50	20 минут
4.	11.10 - 11.50	20 минут
5.	12.10 - 12.50	10 минут
6.	13.00 - 13.40	10 минут
7.	13.50 - 14.30	30 минут
8.	15.00 - 15.40	10 минут
9.	15.50 - 16.30	10 минут
10.	16.40 - 17.20	10 минут
11.	17.30 - 18.10	10 минут

**IV. Результаты образовательной деятельности***Качество знаний обучающихся по уровням образования**Мониторинг освоения образовательной программы обучающимися дошкольного образования (в процентах)*

Направления развития	2021 год	2022 год	2023 год
Речевое развитие	75	74	74
Художественно – эстетическое развитие	82	82	80
Познавательное развитие	71	73	73
Физическое развитие	87	87	86
Социально - коммуникативное развитие	82	84	83
Среднее значение	79,4	80	80

*Мониторинг качества знаний обучающихся начального общего образования  
(в процентах)*

	2021 год	2022 год	2023 год
Качество знаний	52,4	45,3	30,1
Успешность	100	98,4	98

*Мониторинг качества знаний обучающихся основного общего образования  
(в процентах)*

	2021 год	2022 год	2023 год
Качество знаний	24,07	26,7	15
Успешность	98,15	100	100

*Мониторинг качества знаний обучающихся по образовательной организации  
(в процентах)*

	2021 год	2022 год	2023 год
Качество знаний	38,24	36	22
Успешность	99,07	99,2	99

По итогам учебного года 2 обучающихся начального общего образования по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета оставлены на повторный год обучения.

*Государственная итоговая аттестация (в процентах)*

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность
Математика	50	100	10	90	37	100
Русский язык	50	100	30	100	25	100
Обществознание	-	-	10	100	27	100
Информатика	-	-	0	100	27	100

*Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных играх (в процентах)*

Уровень	Название конкурса	2021 год	2022 год	2023 год	Итого за три
		год	год	год	за три



					года
Всероссийский	КИТ	50	2	13	65
Всероссийский	Зимние интеллектуальные игры	41	0	19	60
Международный	Пегас	19	6	0	25
Международный	Человек и природа	10	7	13	30
Международный	Астра	0	0	11	11
Всероссийский	Политоринг	30	8	0	38
Всероссийский	Кенгуру	18	15	16	49
Всероссийский	Леонардо	-	4	0	4

*Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (в процентах)*

№ п/п	предмет	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Биология	16	15	15% (8 уч 5-9 кл)
2.	География	0	8	45% (25 уч 5-9 кл)
3.	История	11	9	72% (40 уч 5-9 кл)
4.	Литература	18	3	-
5.	Математика	18	0	25% (20 уч 4-9 кл)
6.	ОБЖ	19	19	31% (17 уч 5-9 кл)
7.	Обществознание	10	0	74 % (31 уч 6-9 кл)
8.	Русский язык	13	8	88 % (78 уч 4-9 класс)
9.	Технология	0	8	-
10.	Физика	-	-	35% (9 уч 7-9 класс)

**Цель воспитательной работы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной и профилактической работы, результаты:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание обучающихся;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- ценности научного познания, поддержка социальной инициативы;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профилактическая работа (пропаганда ЗОЖ);
- работа с семьями обучающихся;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- организация занятости и отдыха обучающихся в каникулярное время;
- работа с кадрами;
- организация внеурочной деятельности;
- дополнительное образование (кружки, секции)

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - направление

По данному направлению использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы
- посещение экскурсий, выставок, экспозиций в музеях г. Ижевска, Удмуртской Республики
- проведение интегрированных уроков
- встречи с ветеранами войны и труда, с участниками локальных войн
- проведение Декады мужества
- оформление стендов, классных уголков с символикой города Ижевска, Удмуртской Республики и Российской Федерации
- конкурсы рисунков, сочинений по правовой тематике.

По данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Экскурсия в музей МВД
- Участие в районном этапе городского конкурса «История государственной символики РФ, символики Удмуртии, символики города Ижевска»

- Викторина «День Государственности»
- Акция «Мои права и обязанности», посвященная Всемирному Дню прав ребёнка
- Участие в городской акции «Твои права, подросток!»
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)
- Уроки Государственности, классные часы Дни воинской Славы
- Уроки Мужества, встречи с воинами-интернационалистами
- Обзорная экскурсия по городу Ижевску «Памятные места Ижевска»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану, онлайн мероприятия).

Формирование духовно-нравственной культуры у обучающихся -

По данному направлению использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- знакомство с Уставом образовательной организации, правилами поведения на уроке, в школе, общественных местах;
- дополнительное образование (кружки);
- профориентационная работа с обучающимися
- общешкольные праздники
- посещение экскурсий, выставок, экспозиций в музеях г. Ижевска
- трудовая деятельность

По данному направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Обзорная экскурсия по городу Ижевску «Памятные места Ижевска»
- Экскурсия в Музей МВД
- Экскурсия в Музей ГИБДД
- Экскурсия в Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств
- Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)
- Экскурсии в музей Почты
- Экскурсия в музей истории Ижевского отделения Горьковской железной дороги
- Экскурсия в музей спорта
- Участие в районном конкурсе новогодних открыток
- Участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»
- Праздник «Новогодний карнавал»
- День Юмора «Смех – это здорово»
- Трудовая деятельность, поручения.

Каждый понедельник на линейке перед первым уроком вносится государственный флаг и исполняется гимн. А первым уроком классные руководители проводят «Разговоры о важном» — об истории и обычаях страны, науке и культуре, наших ценностях.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации –

По данному направлению использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;
- уроки по здоровому образу жизни в рамках уроков ОБЖ, биологии;
- спортивные соревнования между обучающимися;
- проведение Дней Здоровья каждую четверть;
- беседы специалистов лечебных учреждений района, города;
- участие в районном конкурсе по профилактике ДТП «Веселый светофор», «Безопасное колесо»;
- проведение конкурса рисунков, плакатов, акций по ЗОЖ и правильному питанию;
- индивидуальная работа с обучающимися, употребляющими ПАВ;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- выпуск информационных листов, буклетов, бюллетеней.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- День Здоровья (1 раз в четверть)
- Неделя безопасности по ПДД (1 раз в четверть)
- Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»
- Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»
- Участие во Всероссийской акции «Засветись»
- Участие во Всероссийской акции «День памяти жертв на дорогах»
- Спортивно-массовые мероприятия (по отдельному плану)
- Работа по программе «Разговор о правильном питании»
- Викторины и конкурсы рисунков по здоровому питанию: «Молок и молочные продукты», «Полезные овощи и фрукты», «Гигиена питания», «Роль злаков в организации правильного питания»
- «Дорожная азбука» (игровая программа для 1-4 классов);
- Мероприятия в рамках в ГТО
- Кругосветка Удмуртии
- Мероприятия в рамках Всероссийских спортивных соревнований и состязаний школьников «Президентские игры», «Президентские состязания»
- Мероприятия в рамках Профилактической программы «Профилактика вредных привычек», «Полезные навыки»
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья
- «Правильное питание залог здоровья и долголетия» (познавательная игра для 1-9 классов по формированию навыков здорового питания)
- Игры, конкурсы викторины по ППБ, ПДД.

Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы –

По данному направлению использовались следующие формы работы:

- тематические классные часы;

- праздники семьи, спортивные соревнования;
  - походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВН совместно с родителями и детьми;
  - общешкольные лектории для родителей;
  - выпуск информационных листов и буклетов.
- По данному направлению были проведены следующие мероприятия:
- Составление социально-психологического паспорта
  - Участие в проведении ежегодной городской акции: «Семья – семье: поможем школьникам»
  - Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания детей
  - Родительские лектории, общешкольные родительские собрания
  - Акция «Доброе сердце», посвященная Дню пожилых людей (по отдельному плану)
  - Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)
  - Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню здоровья
  - Спортивные соревнования

#### Правовое воспитание обучающихся- направление

В течение года ежемесячно проводились занятия, во время которых обучающиеся ознакомились с содержанием наиболее важных законодательных актов, общие правила применения права, усвоили совокупность правил поведения в обществе, научились различать правомерное и неправомерное поведение, частично ознакомились с полномочиями органов внутренних дел.

В течение года среди обучающихся и их родителей проводились индивидуальные профилактические консультации «Знакомство со статьями УК РФ», «Кодекса об Административных правонарушениях РФ» социальным педагогом. Проведено групповое занятие, приуроченное Дню прав человека. Обучающимся разъяснён Закон УР № 59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, а также отдельные статьи из Кодекса об Административных нарушениях, Уголовного кодекса, Семейного кодекса, касающиеся прав и обязанностей несовершеннолетних.

#### Проектная деятельность

В течение каждого учебного года в соответствии с требованиями ФГОС проводится работа по проектной деятельности обучающихся.

Цель: Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе комплексного применения универсальных учебных действий, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал обучающихся через активные способы деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.), отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

2. Учить обучающегося находению способов решения задач самостоятельно контролировать процесс своей проектной деятельности и адекватно оценивать качество его выполнения.

3. Формировать потребность и заинтересованность совместного труда родителей, обучающихся и педагогов, доброжелательность партнерства, направленных на творчество и успех обучающегося.

Защита проектов по классам осуществляют руководители проектов – классные руководители, учителя по предметам во время проведения уроков, во внеурочное время. Каждый обучающийся представлял один индивидуальный проект или представлял к защите групповой проект перед своими одноклассниками. Во время защиты проекта обучающиеся совместно с руководителем проекта оценивали работу по критериям. По результатам первого этапа были выбраны по два победителя от класса, которые представляли свой проект на втором этапе - «Фестиваль проектов».

Защита проектов в рамках второго этапа осуществлялась по уровням образования:

- начальное общее образования – 2 - 4 классы,
- основное общее образование – 5 - 8 классы.

Победители награждены грамотами, номинанты - дипломами участников «Фестиваля проектов 2023 года».

#### Социально-педагогическое просвещение

В рамках социально-педагогического просвещения стали традиционными выступления специалистов межведомственных профилактических подразделений на общешкольных собраниях по всеобучу родителей:

- «Опасность, которая рядом»
- «Как воспитать личность»

Для выступления на собраниях привлекались специалисты РНД, ОДН ОП №4 города Ижевска.

В течение учебного года информирование участников образовательных отношений осуществлялось через сменные стенды по темам:

- «Если детям угрожает опасность»
- «Ответственность и обязанности несовершеннолетних»
- «Я, мы и закон»
- «Твои права, подросток»
- «Дети говорят телефону доверия «Да!»
- «Думай о будущем сегодня» («ВИЧ и СПИД»)
- «Безопасный интернет».

#### Социально-педагогическая профилактика

Профилактическая работа в образовательном учреждении проводится по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа с детьми и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.

Профилактика безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательных отношений, активизации деятельности образовательного учреждения и служб, ведомств системы профилактики в работе в данном направлении проведена следующая система мероприятий:

— Ведение журнала оперативного контроля посещаемости обучающихся. Результатом данной работы в образовательном учреждении является отсутствие безнадзорных обучающихся.

— Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении. Разработаны индивидуальные программы социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей.

— Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями группы риска и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и их семьями. Результатом данной работы является отсутствие обучающихся на учёте в ОДН и ВШУ.

— Проведено 3 родительских общешкольных собрания по вопросам обучения и воспитания детей по темам «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

— Проведено 9 заседаний совета по профилактике безнадзорности правонарушений совершеннолетними с обсуждением успеваемости, посещаемости и поведения обучающихся и их родителей.

*Мониторинг асоциального поведения обучающихся,  
преступности, правонарушений*

Фактические данные	2019	2020	2021	2022	2023
Совершили преступления	0	0	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0	0	0
Состоят на учёте в ОДН	0	0	0	0	0
На учёте внутришкольном	2	2	1	0	0

*Мониторинг количества опекаемых детей*

Период	2019	2020	2021	2022	2023
Количество опекаемых	2	1	1	1	2

Профилактика употребления психоактивных веществ

В образовательном учреждении ведётся систематическая работа профилактических и воспитательных мер воздействия по следующим направлениям:

1. Межведомственные профилактические акции, операции, дни профилактики:

Проведены мероприятия, включающие оформление информационных стендов, приглашение специалистов для эвристических бесед с обучающимися, просмотры видеофильмов, командные игры, выпуск плакатов, посвящённые

- Международному дню борьбы с наркоманией – 1 марта;
- Дню без табака – 30 мая;
- Всероссийскому дню трезвости – 11 сентября
- День без табачного дыма – 20 ноября;
- День борьбы со СПИДом - 1 декабря

2. Индивидуально-профилактическая и социально-реабилитационная работа:

— работа психолога образовательного учреждения с обучающимися и их родителями, по вопросам первичной профилактики и пропаганде ЗОЖ с подростками;

— индивидуальные и групповые консультации для родителей «Ответственность родителей за воспитание детей».

В течение года проведено 4 профилактических занятия и 1 лекторий по профилактике ПАВ с приглашением специалистов, 9 индивидуальных консультаций психологом и социальным педагогом.

3. Информационно-просветительская работа:

— Распространены по 44 буклета среди подростков и их родителей на темы «Осторожно, мошенники!», «Детскому суициду НЕТ!», «Осторожно! «Дизайнерские» наркотики»»

— В течение года оформляются сменные информационные стенды по тематике «Здоровье-это важно!», «Твои увлечения», «Формируем карту желаний».

— Функционировал в течение учебного года телефон доверия.

— Обучающиеся 7 – 9 классов просмотрели видеофильмы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

— Проведены общешкольные линейки с доведением информации профилактического характера до обучающихся и сотрудников образовательного учреждения о правилах поведения в школе, дома и на улице, о недопустимости контактов с незнакомыми подозрительными лицами в будни, тёмное время суток и в период каникул, а также телефонного мошенничества, сохранности материального имущества, так же в каждом классе классными руководителями проведены инструктажи по безопасности поведения.

4. Оперативно - профилактическая работа:

— Проведено 12 рейдов обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных родителей, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотическими веществами, состоящими на учете в КДН и ЗП Администрации Устиновского района классными руководителями совместно с социальным педагогом МБОУ «ООШ № 94», инспектором ОДН ОП № 4 УМВД России по г. Ижевску.

— Функционировал Анонимный ящик.

— Классными руководителями проводятся классные часы по превентивным программам «Полезные привычки» в 1-4 в количестве 65 человек, «Полезные навыки» в 5-9 в количестве 67.

— Оформление информационных стендов по данной тематике.



— Проведение акций «Сообща, где торгуют смертью», «Международный день детского телефона доверия!»

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

По данному направлению проведена следующая работа:

— Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении

— Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в образовательной деятельности так и в период трудной жизненной ситуации (составление программы или плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся)

— Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка

— Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей в процессе групповых занятий с психологом

— Наблюдение за психоэмоциональным состоянием обучающихся классными руководителями, психологом, социальным педагогом.

— Проведение родительских собраний, привлечение внимания родителей к контенту сети Интернет, который посещают дети.

Психолого-педагогическая консультационная деятельность

год \ контингент	2019	2020	2021	2022	2023
С родителями	18	16	12	15	14
С обучающимися НОО	10	12	9	9	12
С обучающимися ОО	30	25	20	24	21
С педагогическими работниками	9	8	6	7	6
итого	67	61	47	55	53

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательной деятельности является приоритетным направлением деятельности учреждения. В образовательном учреждении разработана система традиционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

— профилактические медицинские осмотры

- беседы с детьми и взрослыми о сохранении здоровья и предупреждении несчастных случаев
- ежедневные воздушные и солнечные ванны, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе (дошкольное образование, 1-4 классы);
- соблюдение санитарно - гигиенических норм пребывания детей в группах дошкольного возраста, учебных кабинетах: режим проветривания, влажная генеральная уборка и прочие;
- рациональное сбалансированное питание (включение в меню мяса, рыбы, печени, овощей, фруктов, круп) способствует нормальной жизнедеятельности растущего организма;
- физкультурное развитие, как один из методов закаливания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия и уроки;
- спортивные праздники и развлечения;
- информирование участников образовательных отношений по вопросам здоровьесбережения.

В образовательном учреждении проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

*Сравнительный анализ групп здоровья и физкультурных групп обучающихся младшей группы дошкольного образования (в процентах)*

		2021 год	2022 год	2023 год
Группа здоровья	I	33	38	38
	II	67	62	62
	III	0	0	0
	IV	0	0	0
Физкультурная группа	Основная	90	100	98
	Подготовительная	10	0	2
	Специальная	0	0	0

*Сравнительный анализ групп здоровья и физкультурных групп обучающихся средней-старшей группы дошкольного образования (в процентах)*

		2021 год	2022 год	2023 год
Группа здоровья	I	20	9	9
	II	71	82	82
	III	9	9	9
	IV	0	0	0
Физкультурная группа	Основная	91	91	98
	Подготовительная	9	9	2
	Специальная	0	0	0
	Освобождение	0	0	0

*Сравнительный анализ физкультурных групп и групп здоровья обучающихся начальной и основной школы (в процентах)*

год	Группы здоровья				Физкультурные группы			
	I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная	освобожденные
2020	13	77	9	1	87	13	0	0
2021	13	72	14	1	73	21	3	3
2022	18	71	10	1	86	10	3	1
2023	12	87	17	-	104	12	-	-

*Анализ заболеваемости обучающихся групп дошкольного образования (в процентах)*

Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Гастроэнтерит	0	0	0
Грипп и инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ)	74	64	66
Острый бронхит	3	5	3
Острый ринит	0	0	0
Прочие заболевания	8	5	5
Аденоиды	2	0	0
Ветряная оспа	2	1	2

*Результаты медицинских осмотров воспитанников дошкольного возраста (в процентах)*

Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Кардиопатия	7	7	7
Гипертрофия небных миндалин	0	0	0
Органы зрения	7	12	12
Плоскостопие	5	2	2
Пупочная грыжа	5	7	7
Задержка речевого развития	12	12	12
РОП ЦНС	37	32	33

*Мониторинг пропущенных дней обучающимися групп дошкольного образования*

Год	Всего дней	Пропущено дней	
		По болезни	Без причины
2020	1969	527	1442
2021	2391	653	1738

2022	2365	1093	1272
2023	2735	730	1405

*Результаты медицинских осмотров обучающихся начального общего и основного общего образования (в процентах)*

Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
ФСШ (Сердечные заболевания)	2	2	-
Тонзиллит	1	1	-
Простые кишечные инфекции	0	0	-
Гастроэнтерит	0	1	1
Ожирение	11	10	18
ОРВИ	184	168	94
Острый бронхит	3	1	1
Хронический пиелонефрит	3	3	-
Прочие заболевания	35	38	32

*Сравнительный анализ санаторного лечения обучающихся (количество)*

год \ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
2020	0	1	0	1	0	1	0	3	0	6
2021	1	2	1	2	1	0	3	0	0	10
2022	0	1	1	1	1	1	0	3	0	8
2023	1	1	0	0	1	0	1	0	0	4

*Организация питания*

Организатор питания обучающихся - ООО «Домашняя кухня». Разработано и утверждено 10-ти дневное меню для детей всех возрастных групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Обучающиеся начальной школы с 1 по 4 класс получают горячее питание бесплатно. Питание обучающиеся 1, 4 классов в виде завтрака в 10.50 час, питание обучающихся 2, 3 классов в виде обеда в 14.30 час. Стоимость завтрака составляет 67,0 рублей, стоимость обеда – 97,0 рублей. Обучающиеся 5-9 классов в количестве 30 человек также получают бесплатное питание из них: 27 человека обеспечены горячими обедами, 3 обучающихся получают горячие завтраки и обеды.

В рацион питания детей входят блюда из рыбы, мяса, курицы, яиц, круп, макаронных изделий, овощей и молочных продуктов.

За качеством приготовленной пищи и нормой выдачи готовых блюд осуществляют контроль члены бракеражной комиссии образовательной организации. В ходе работы бракеражной комиссии нарушений в технологическом процессе приготовления блюд не выявлено. Нормы выдачи готовых блюд соответствуют меню-раскладке, что подтверждено актами бракеражной комиссии.

Так же в течении года работал «Родительский контроль». Члены родительской общественности еженедельно осуществляли контрольные мероприятия за организацией школьного питания, по итогам которых составлялись акты.

*Охват горячим питанием обучающихся (в процентах)*

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
всего питающихся	98	99	100	100

## **V. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В Учреждении работает 12 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя.

Образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, что составляет 13%, первую квалификационную категорию имеет 1 педагог, что составляет 6%, 11 педагогических работников – соответствие занимаемой должности, что составляет 69%, у 2 педагогов (13 %) нет категории.

*Распределение педагогов по квалификационным категориям (в процентах)*

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2020	0	25	60	15
2021	0	25	60	15
2022	5	14	71	10
2023	13	1	69	13

14 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 88%, у 2 педагогов – среднее профессиональное образование (13%).

*Уровень образования педагогических работников (в процентах)*

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Средне-профессиональное
2020	90	0	10
2021	90	0	10
2022	0	0	10
2023	88	0	13

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники один раз в пять лет проходят процедуру аттестации и 1 раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации. Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Количество работников, имеющих стаж педагогической работы от 1 года до 5 увеличился на 3%. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет уменьшилось на 5 %, со стажем от 10 до 20 лет увеличилось на 10%. Количество педагогов со стажем свыше 20 лет - уменьшилось на 7%.

*Педагогический стаж работы педагогических работников (в процентах)*

Год	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020	10	30	20	40
2021	10	30	20	40
2022	10	24	28	38
2023	13	19	38	31

Количество педагогических работников, имеющих возраст старше 55 лет уменьшилось на 13%; имеющих возраст от 45 до 55 лет - увеличилось на 10%; имеющих возраст от 30 до 45 лет – увеличился на 4%; имеющих возраст до 30 лет – увеличилось на 1 %.

*Возраст педагогических работников (в процентах)*

Год	До 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	старше 55 лет
2020	15	35	20	30
2021	15	35	20	30
2022	14	52	15	19
2023	13	56	25	6

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, развитие материально технической базы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»,

Объем библиотечного фонда:	4 036
— художественная литература	325
— справочно-энциклопедические издания	120
— учебники	3 473
— электронные издания	65
— аудиовизуальные издания	64

Образовательная организация размещается в приспособленном здании детского сада. Второе отдельное здание содержит учебную мастерскую для организации уроков технологии и складские помещения. Спортзала нет, имеется универсальная спортивная площадка с единовременной пропускной способностью на 30 человек, беговая дорожка, спортивные сооружения, 2 крытые веранды для организации прогулок обучающихся дошкольного образования.

В здании организации имеются: 2 группы дошкольного образования; 6 учебных кабинетов площадью 317 квадратных метров, кабинет информатики на 13 ученических компьютера, столярно-слесарная мастерская, медицинский кабинет, музыкальный зал, библиотека, столовая на 48 посадочных мест.

*Технические средства обучения,  
используемые в образовательной деятельности*

Наличие технических средств обучения:	Количество
— проекторы	9
— интерактивная доска	5

— ноутбуки	5
— компьютеры	23
— телевизор	1
— принтер	4
— МФУ	5
— сервер	1
— музыкальный центр	1
— фортепиано	1

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

*Расходование финансовых средств (сумма в рублях)*

Источник финансирования	Направления расходования средств	Наименование статей расходов	2021	2022	2023
Бюджет Муниципального образования «Город Ижевск»	Прочие работы, услуги	Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	52 008,00	29 000,00	-
		Гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников	7 600,00	-	-
		Специальная оценка условий труда	3 500,00	3 929,00	-
	Проведение дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий	Приобретение СИЗ	73 993,06	-	-
	Дооснащение медицинского кабинета	Приобретение медоборудования	10 642,80	-	-
	Приведение в нормативное состояние объектов недвижимого имущества ОУ	Ремонт кровли	500 000,00	-	-
		Установка элеваторного узла	181 272,40	-	-
		Установка балансировочного клапана на системе отопления	-	40 000,00	-
	Мероприятия по антитеррористической защищенности	Приобретение приборов АПС	-	31 500,00	20 333,33
		Модернизация и замена оборудования системы экстренного вызова полиции	31 300,00	-	-



		Оснащение системой контроля и управления доступом		50 000,00	-
		Установка системы видеонаблюдения, домофонного оборудования		115 590,00	500,60
	Приобретение оборудования и инвентаря	Приобретение оргтехники	22 413,25	-	22 653,00
ИТОГО:			882 729,51	270 019,00	43 486,93
Бюджет Удмуртской Республики	Обеспечение образовательной деятельности	Оказание услуг по обучению	7 600,00	-	-
		Приобретение спортивного инвентаря	7 200,00	24 560,00	-
		приобретение ученической мебели	-	22 069,50	87 000,00
		Приобретение канцелярских товаров	-	7 000,00	-
		Приобретение бланков строгой отчетности	1 173,00	1 045,00	-
		Приобретение методических пособий	41 413,25	10 000,00	-
	Пополнение библиотечного фонда	Приобретение учебников	53 024,30	79 807,5	23 481,00
ИТОГО:			110 410,55	144 482,00	110 481,00
Иные субсидии (наказ избирателей)	Ремонтные работы	Ремонт помещений	114 000,00	-	-
		Ремонт козырьков над эвакуационными выходами	50 000,00	-	-
		Ремонт кровли прогулочной веранды	-	150 000,00	5 000,00
	Приобретение оборудования и инвентаря	Приобретение спортивного инвентаря	-	-	-
		Приобретение интерактивного оборудования	-	-	-
		Приобретение компьютерного оборудования	23 000,00	187 000,00	100 000,00
	Приведение в нормативное состояние	Модернизация системы видеонаблюдения	-	-	-

	объектов недвижимого имущества ОУ	Работы по замерам сопротивления изоляции	10 000,00	10 000,00	-
		Обследование системы вентиляции	3 000,00	3 000,00	3 000,00
ИТОГО:			200 000,00	350 000,00	108 000,00
			1 193 140,06	764 501,00	261 967,93

**Показатели, подлежащие самообследованию, на 31.12.2023 года  
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>42 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1 человек/33%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели, подлежащие самообследованию, на 31.12.2023 года**  
(начальное общее и основное общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 2 %
1.19.3	Международного уровня	19 человек / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	13 человек / 93%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека / 14%
1.29.2	Первая	0 человека / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,48 кв.м

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы о деятельности образовательной организации:

— Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства

— Процент укомплектованности квалифицированными педагогическими кадрами – 94%.

— Процент информированности участников образовательных отношений о результатах деятельности учреждения – 100%

— Процентная доля педагогов, имеющих высшее образование - составляет 88%

— Процентная доля педагогов, пошедших за последние три года курсы повышения квалификации составляет 100%

— Процент обеспеченности обучающихся учебниками составляет 100%

— Процентная доля педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии составляет 100%

— Нет обучающихся, которые регулярно не посещающих учебные занятия без уважительной причины

— Процентная доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью, составляет 95%

— Процентная доля занятости обучающихся в системе дополнительного образования последние три года составляет 98%

— Нет случаев производственного травматизма

— Нет случаев травматизма среди обучающихся

- Процентная доля обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 100%
- Выполнение образовательной программы составляет 100%